

طرح دوره آموزشی ترمیمی عملی ۱

نام دوره: ترمیمی عملی ۱

جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۷ دندانپزشکی عمومی

پیامدهای شناختی پایان دوره: در پایان دوره انتظار داریم فراگیران بتوانند:

پیامدهای شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بینار آگاه باشد.
- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید مراحل تراش حفره کلاس یک را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید معیارهای انتخاب کف بندی و ماده ترمیمی مناسب را نام ببرد.
- دانشجو باید تفاوت فیشورسیلانت و PRR را توضیح دهد.
- دانشجو باید روش صحیح دفع زبالات آمالگام را توضیح دهد.

پیامدهای روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.
- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.
- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.
- دانشجو باید حفره کلاس یک آمالگام را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید حفره PRR را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید فیشور سیلانت یک دندان را انجام دهد.
- دانشجو باید حفره کلاس یک کامپوزیت را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی را هم بزند.
- دانشجو باید به درستی نسبت به trituration آمالگام اقدام نماید.
- دانشجو باید زبالات آمالگام را دفع نماید.

پیامدهای نگرشی:

- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندان آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت نقش خود در کنترل عفونت آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت آلودگی جیوه ناشی از دفع نامناسب زباله های آمالگام آگاه باشد.

استراتژیهای در نظر گرفته شده در پایان دوره: این دوره بر مبنای دانشجو محوری و یادگیری مبتنی بر مسئله می باشد.

محتوای آموزشی دوره:

سرفصل ها

- تشکیل پرونده
- اخذ رضایت نامه
- ارتباط با بیمار
- روش تشخیص پوسیدگی
- وضعیت مناسب دندانپزشک و بیمار(ارگونومی)
- ترمیم حفرات کلاس یک آمالگام و کامپوزیت و PRR
- انتخاب وسایل مناسب
- تراش مناسب
- کف بندی مناسب
- ترمیم مناسب
- دفع صحیح اضافات آمالگام
- ارزیابی اکلوزن
- توصیه های لازم پس از ترمیم
- آموزش بهداشت برای تمام بیماران
- ارائه مورد و بحث پیرامون درمان مناسب جهت پوسیدگی اکلوزال
- ارائه مورد و بحث پیرامون انتخاب ماده کف بندی مناسب براساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

رفرنس ها

-Art and Science of operative dentistry (last edition)

-Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)

متدهای آموزشی دوره:

- Demonstration بروی بیمار در آغاز ترم
- توضیح بروی هر بیمار برای تک تک دانشجویان

تعداد ساعات واحد آموزشی: ۳۴ ساعت / ۱ واحد عملی

جایگاه آموزشی دوره: بخش ترمیمی

ارزشیابی دوره: براساس ارزیابی کار عملی در طول ترم وساعات حضور و غیاب در بخش و رعایت انضباط

طرح درس ۱

نام درس: ترمیمی عملی ۱

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، اصول کنترل عفونت قبل از پذیرش بیمار، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بیمار آگاه باشد.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.

- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.

- دانشجو باید به طور صحیح رضایت نامه بیمار را تکمیل کند.

اهداف نگرشی:

- دانشجو باید به قوانین تنظیم شده در بخش احترام بگذارد و آنها را رعایت نماید.

- دانشجو باید نقش خود را به عنوان دندانپزشک در برقراری محیط غیر عفونی جهت کار دندانپزشکی بداند.

- دانشجو باید به حقوق بیماران احترام بگذارد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
-------	------------------------	----------------	-----	-------

-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری مبانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	حل مسئله و دمنستریشن " "	۱. قوانین تنظیم شده از طرف بخش (ساعات حضور و غیبت و..) ۲. تشکیل پرونده بیمار ۲. اصول کنترل عفونت
--	----------	----------------------------------	--------------------------------	--

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

-پذیرش بیمار تحت نظارت استاد مربوطه، مشاهده نحوه پذیرش بیمار توسط دانشجویان سال بالاتر

ارزشیابی: امتحان ورود به بخش، نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست، نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش

طرح درس ۲

نام درس: ترمیمی عملی ۱

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید از خطرات استفاده بیش از حد سوند در تشخیص پوسیدگی آگاه باشد.
- دانشجو باید تفسیر کلیشه رادیوگرافی را بداند.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید معیارهای انتخاب کف بندی و ماده ترمیمی مناسب را نام ببرد.
- دانشجو باید وسایل مورد نیاز در ست ترمیمی را برشمارد.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.
- دانشجو باید بیمار را معاینه نموده و پوسیدگی در سطوح مختلف دندانی را به صورت کلینیکال تشخیص دهد.

- دانشجو باید به درستی از سوند و آینه جهت تشخیص پوسیدگی استفاده کند.
- دانشجو باید پوسیدگی affected و infected را از هم تشخیص دهد.
- دانشجو باید بتواند بهترین رادیوگرافی را برای بیمار تجویز کند .
- دانشجو باید رادیوگرافی را به درستی تفسیر نماید.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی و لاینر را هم بزند.
- دانشجو باید از وسایل ست ترمیمی به درستی استفاده کند.

اهداف نگرشی:

- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندانی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت عدم تجویز غیر ضروری رادیوگرافی آگاه باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	محتد	سرفصل
-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری میانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۱۰ دقیقه	حل مسئله و دمونستریشن	۱. معاینه بیمار از لحاظ مشکلات دندانی مانند پوسیدگی
		۵ دقیقه	"	۲. تفسیر کلیشه رادیوگرافی
		۱۰ دقیقه	"	۳. اینسترومنت ها
		۱۰ دقیقه	"	۴. کف بندی و لاینر
		۱۰ دقیقه	"	۵. انتخاب ماده ترمیمی مناسب

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

- انجام ۷ موردپذیرش بیمار ، معاینه و ارائه طرح درمان تحت نظارت استاد مربوطه
- ارائه یک مورد بیمار و تحلیل طرح درمان
- ارزشیابی: نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست،نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش

طرح درس ۳

نام درس: ترمیمی عملی ۱

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بینار آگاه باشد.
- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید مراحل تراش حفره کلاس یک را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید مراحل ترمیم حفره کلاس یک آمالگام را توضیح دهد.
- دانشجو باید روش صحیح دفع زبالات آمالگام را توضیح دهد.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.
- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.
- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد.
- دانشجو باید حفره کلاس یک آمالگام را براساس اصولش بدون آسیب به دندان مجاور بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی را هم بزند و بروی دندان قرار دهد.
- دانشجو باید به درستی نسبت به trituration آمالگام اقدام نماید.
- دانشجو باید به درستی از کندانسور، برنیشر و کارور استفاده کند.
- دانشجو باید زبالات آمالگام را دفع نماید.

اهداف نگرشی:

- دانشجو باید به قوانین تنظیم شده در بخش احترام بگذارد و آنها را رعایت نماید.
- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندانی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت نقش خود در کنترل عفونت آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت آلودگی جیوه ناشی از دفع نامناسب زباله های آمالگام آگاه باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری مبانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۳۰ دقیقه	حل مسئله و دمونستریشن	۱. قوانین تنظیم شده از طرف بخش (ساعات حضور و غیبت و ..)
		۱۰ دقیقه	"	۲. تشکیل پرونده بیمار
		۱۵ دقیقه	"	۲. اصول کنترل عفونت
		۵ دقیقه	"	۳. معاینه بیمار از لحاظ مشکلات دندانی
		۱ دقیقه	"	۴. تفسیر کلیشه رادیوگرافی
		۵ دقیقه	"	بیمار
		۵ دقیقه	"	۵. تزریق بی حسی
		۳۰ دقیقه	"	۶. چک اکلوژن
		۵ دقیقه	"	۷. اصول ایزولاسیون
			"	۸. اصول تراش و ترمیم حفره کلاس یک آمالگام
			"	۹. توصیه های ترخیص بیمار

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

-انجام ۳ مورد ترمیم کلاس یک آمالگام تحت نظارت استاد مربوطه

- ارائه یک مورد بیمار و تحلیل طرح درمان

ارزشیابی: نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست،نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش

طرح درس ۴

نام درس: ترمیمی عملی ۱

جایگاه آموزشی: بخش ترمیمی

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی

- دانشجو باید از قوانین بخش، نحوه تشکیل پرونده و تنظیم رضایت نامه بینار آگاه باشد.

- دانشجو باید روش های دقیق معاینه بیمار و تشخیص پوسیدگی را نام برد.
- دانشجو باید مراحل تراش حفره کلاس یک کامپوزیت را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه صحیح پوزیشن بیمار و دندانپزشک را بداند.
- دانشجو باید معیارهای انتخاب کف بندی و ماده ترمیمی مناسب را نام ببرد.
- دانشجو باید انواع مواد همرنگ دندان را بشناسد .
- دانشجو باید تفاوت فیشورسیلانت و PRR را توضیح دهد.
- دانشجو باید کاربرد و نقش اچینگ در ترمیم های کامپوزیتی را بداند.
- دانشجو باید کاربرد و نقش باندینگ ها در ترمیم حفرات همرنگ دندان را بداند.
- دانشجو باید زمان مناسب اچ مینا و عاج را بداند
- دانشجو باید انواع کامپوزیت های لایت کیور و سلف کیور را بشناسد.
- دانشجو باید انواع دستگاههای لایت کیور را نام ببرد.
- دانشجو باید نحوه پالیش ترمیم کامپوزیتی را بداند.

اهداف روانی حرکتی

- دانشجو باید اصول کنترل عفونت را به طور کامل رعایت کند.
- دانشجو باید به طور صحیح و براساس قوانین بخش بیمار را پذیرش کند و نسبت به تشکیل پرونده اقدام نماید.
- دانشجو باید به طور صحیح به خود و بیمار پوزیشن دهد
- دانشجو باید حفره PRR را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید فیشور سیلانت یک دندان را انجام دهد.
- دانشجو باید حفره کلاس یک کامپوزیت را براساس اصولش بتراشد و ترمیم کند.
- دانشجو باید به درستی از دستگاه لایت کیور استفاده کند.
- دانشجو باید به درستی مواد کف بندی را هم بزند.
- دانشجو باید به درستی نسبت به پالیش کامپوزیت اقدام نماید.
- دانشجو باید زبالات آمالگام را دفع نماید.

اهداف نگرشی:

- دانشجو باید به قوانین تنظیم شده در بخش احترام بگذارد و آنها را رعایت نماید
- دانشجو در پایان دوره باید از نقش دندانپزشک در پیشگیری از پوسیدگی دندانی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت انتخاب ماده ترمیمی آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت نقش خود در کنترل عفونت آگاه باشد.
- دانشجو در پایان دوره باید از اهمیت زیبایی در ترمیم های ارائه شده به بیماران آگاه باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
-مباحث مطرح شده در کلاس تئوری مبانی ترمیمی -Art and Science of operative dentistry (last edition) -Fundamentals of operative dentistry: a contemporary approach(last edition)	کامپیوتر	۳۰ دقیقه	حل مسئله و دمنستریشن	۱. قوانین تنظیم شده از طرف بخش (ساعات حضور و غیبت و ..)
		۱۰ دقیقه	"	۲. تشکیل پرونده بیمار
		۱۵ دقیقه	"	۲. اصول کنترل عفونت
			"	۳. معاینه بیمار از لحاظ مشکلات دندانی
		۵ دقیقه	"	۴. تفسیر کلیشه رادیوگرافی بیمار
		۱ دقیقه	"	۵. تزریق بی حسی
		۵ دقیقه	"	۶. چک اکلوژن
		۳۰ دقیقه	"	۷. اصول ایزولاسیون
		۱ ساعت	"	۸. اقدامات پیشگیرانه مانند فیشور سیلانت و prr
		۱ ساعت	"	۹. اصول اچینگ و باندینگ و ترمیم کامپوزیت کلاس یک
۵ دقیقه	"	۱۰. توصیه های ترخیص بیمار		

کار/ تجربه عملی و تکالیف:

-انجام ۴ مورد ترمیم کلاس یک کامپوزیت، فیشورسیلانت و PRR تحت نظارت استاد مربوطه

- ارائه یک مورد بیمار و تحلیل طرح درمان

ارزشیابی: نظر استاد مربوطه در هر جلسه براساس چک لیست،نمره عملی دانشجو پس از بررسی عملکرد اش و حضور و غیاب در بخش